

<文学部2022年度以降入学生対象>第1部教育学科人間発達専攻カリキュラムマップ

	1年次		2年次		3年次		4年次		対応DP	
	春(第1セメスタ)	秋(第2セメスタ)	春(第3セメスタ)	秋(第4セメスタ)	春(第5セメスタ)	秋(第6セメスタ)	春(第7セメスタ)	秋(第8セメスタ)		
教育と現代社会	教育学概論								「教育と現代社会」の領域にかかわる専門的力量的獲得	
	社会学、経済学、哲学概説、倫理学概説、日本史A、日本史B、外国史A、外国史B、経済と教育、教育の現代的課題、社会文化史(日本)、社会文化史(西洋)、比較政策論、アメリカ思想史、教育思想、教育史、学校教育社会学、比較社会論、文化地誌学、教育とシズンシップ									
心理学と発達臨床	教育心理学概論、生涯発達心理学								「心理学と発達臨床」の領域にかかわる専門的力量的獲得	
	家族心理学、カウンセリングの理論と実践、発達障害児・者の心理、心理学研究の技法、心理学の研究と理論、教育相談の理論と方法									
社会教育	生涯学習概論Ⅰ								「社会教育」の領域にかかわる専門的力量的獲得	
	生涯学習概論Ⅱ、女性問題と学習、グローバル化と学習、家庭教育論、視覚教育(視覚メディア論を含む)、生涯学習支援論Ⅰ、生涯学習支援論Ⅱ、社会教育経営論Ⅰ、社会教育経営論Ⅱ、社会教育課題研究Ⅰ、社会教育課題研究Ⅱ									
学校教育	教育学演習Ⅰ				社会教育実習				卒業論文	「人間の発達」を総合的にとらえ、人間の発達と社会の発展に貢献できる力量の形成
	大学生として学ぶ	教育学演習Ⅰ	教育学演習ⅡA	教育学演習ⅡB	教育学演習ⅢA	教育学演習ⅢB	教育学卒業演習A	教育学卒業演習B		
特別支援教育	教職論								「学校教育」の領域にかかわる専門的力量的獲得	
	授業論、教育方法の理論と実践(情報通信技術を含む)、児童文化研究、教育課程論、道徳教育論、特別活動と総合的な学習の時間の指導法、生徒指導・進路指導論									
特別支援教育	特別支援教育基礎論				特別支援教育実践研究A 特別支援教育実践研究B		特別支援学校教育実習Ⅰ (事前指導を含む)		「特別支援教育」の領域にかかわる専門的力量的獲得	
	特別支援教育概論Ⅰ、特別支援教育概論Ⅱ、知的障害教育総論、視覚障害教育総論、聴覚障害教育総論、肢体不自由教育総論、病弱児の指導法、知的障害児・者の心理と臨床									
教職科目	ユニバーサルデザイン教育Ⅰ				民法A、民法B				教育実習Ⅰ(事前・事後指導を含む) 教育実習Ⅱ(事前・事後指導を含む) 教職実践演習(中・高)	
	知的障害教育課程論、病弱児の病理と臨床、肢体不自由教育課程論、肢体不自由児・者の教育臨床、肢体不自由児の指導法		政治学原論A、政治学原論B、国際法ⅠA、国際法ⅠB		人文地理学A、人文地理学B、自然地理学A、自然地理学B、地誌学A、地誌学B					